PROPOZYCJA ZAJĘĆ NA PIATEK 08.05.2020 :)

1. Witamy Was w ostatnim dniu w tym tygodniu! Na początku rozgrzejmy troszkę nasze rączki podczas piosenki *Ram sam sam* :)

   https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI

2. Jak się czujesz, gdy... - zabawa dydaktyczna. W tej zabawie można wydrukować poniższe buźki, albo samemu je narysować. Rodzic wypowiada zdania opisujące różne sytuacje, a dzieko podnosi do góry buzię na krótej jest emocja z którą się identyfikuje.

wystraszony	smutny
szczęśliwy	zły

Przykładowe opisy sytuacji:

- Koleżanka wyrwała kartkę z Twojej ulubionej książki.
- Dostałeś od mamy prezent, o którym od dawna marzyłeś.
- Podczas zakupów w galerii handlowej nagle zostałeś sam, bez rodziców.
- Podczas wizyty u kolegi uderzyłeś się w kolano.
- Mama dała ci buziaka na dobranoc.

- Podczas meczu piłki nożnej twoja drużyna przegrała.

3. **Wielki skarb** – Rodzic zaprasza dzieci do wspólnego słuchania wiersza. Prosi, by zapamiętały, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

Wieki skarb **-** Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,
największą radość w świecie.
Któż to? Aha, nie powiem, nie…
Z łatwością odgadniecie.
Chciałbym z nim przebyć cały dzień,
lecz mi nie daje niania.
– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,
dość tego już czytania.
Tak, książka to przyjaciel mój –
przyjaciel prawie żywy.
On opowiada cudów moc,
o świecie prawi dziwy.
O górach, morzach niesie wieść,
o naszej własnej ziemi,
wypowie wiersz lub cudną baśń –
czym? – Literkami swymi.
Więc cieszę się, że książkę mam.
Och, czytać pragnę wiele!
Nie niszczę ich, bo książki me –
najlepsi przyjaciele.

Pytania do tekstu:

- *Czego – zdaniem autorki – można dowiedzieć się z książek?*
- *Jakie inne informacje możecie znaleźć w swoich ulubionych książkach?*
- *Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?*
- *Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać, wyjeżdżać?*

4. **Ćwiczymy pamięć** – Rodzic zaprasza dzieci do nauki wybranych strof wiersza. Można zaproponować naukę całego wiersza lub tylko części. Kolejne wersy wiersza można powtarzać w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp.

5. Co to jest? - zagadka. Aby odgadnąć hasło zamaluj co drugą literkę. Zamalowane literki utworzą rozwiązanie.

Y	**K**	**F**	**S**	**G**	**I**	**K**	**Ę**	**L**	**G**	**W**	**A**	**O**	**R**	**Z**	**N**	**T**	**I**	**N**	**A**

HASŁO.....

Wiecie już jakie jest hasło? Tak! To KSIĘGARNIA.
Księgarnia to miejsce w którym możemy sobie kupić książki, czasopisma, komiksy.
Proszę, nie mylcie ksiegarni z biblioteką.
W bibliotece książki wypożyczamy i po przeczytaniu musimy je zwrócić do niej z powrotem.
Natomiast książki zakupione w księgarni są już nasze na zawsze.

6. **Księgarnia** – Rodzic przygotowuje cztery stoiska z książkami, na każdym z nich prezentuje jeden rodzaj książek, np. kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Ważne, by książki z jednego stoiska miały charakterystyczne cechy wspólne. Każdy rodzaj książek ma inną cenę, np. 5 zł, 7 zł, 10 zł, 20 zł. Dzieci przygotowują sobie z papieru pieniądze o różnych nominałach: zarówno monety jak i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł, 20 zł). Terz można rozpocząć zabawę :) Na początku Rodzic jest sprzedawcą, a

dziecko kupującym. Za kazdym razem dziecko musi kupić co najmniej 2 książki i powinno dodawać ceny do siebie. Rolę można potem zamienić. W zabawę można również zaangażować innych członków rodziny :)

7. Praca z książką, część 4, s. 9a i 9 b :)

A na zakończenie trochę ruchu w zestawie ćwiczeń gimnastycznych!

1. „Tajemnicza książka”. Dzieci ustawiają się na wyznaczonej linii. Każdy uczestnik zabawy otrzymuje książkę, którą kładzie na głowę i stara się utrzymać ją w tej pozycji, podczas gdy prowadzący wydaje kolejno polecenia: *Obracamy się, tańczymy, chodzimy bokiem, kucamy, chodzimy do tyłu…* Dziecko, któremu książka spadnie z głowy, wraca na linię i wykonuje zadanie od nowa. Osoba, która pierwsza ukończy wszystkie zadania, wygrywa.

2. „W księgarni”. Dzieci zajmują dowolne miejsca w pokoju. Leżą na boku. Na hasło : *Książki się otwierają* przechodzą do leżenia na wznak, wyciągają na boki wyprostowane ręce i nogi. Na hasło: *Kartki się przewracają* klaszczą w dłonie. Rodzic mówi, ile stron ma książka, a dzieci tyle razy klaszczą. Na hasło: *Książki się zamykają* dzieci powracają do pozycji wyjściowej. Leżenie na bokach, nogi podkurczone. Gdy Rodzic powie: *Książki stoją na regale*, dzieci przechodzą do statia na baczność.

4. „Nasze nogi”. Dzieci i Rodzice tworzą pary. Przechodzą do leżenia na plecach. Dotykają się stopami w taki sposób, aby nogi zgięte w kolanach tworzyły w powietrzu kąt prosty. „Siłują się” stopami, próbując wyprostować nogi. Ćwiczenie wykonują tak, żeby nie odrywać stóp od stóp partnera. Następnie odpychają się od siebie stopami.

5. „Baba Jaga patrzy”. Jedna osoba jest Babą Jagą, druga stoi w wyznaczonym miejscu. Baba Jaga jest odwrócona tyłem, ma zakryte oczy i powtarza słowa: *Raz, dwa, trzy, baba Jaga patrzy*. W tym czasie druga osoba biegnie w jej stronę. Baba Jaga się odwraca, a dzieci muszą się zatrzymać i stać bez ruchu. Baba Jaga sprawdza, czy druga osoba się nie rusza. Jeśli ktoś się poruszy, wraca na start.