22.04.2020 - środa

SKĄD SIĘ BIERZE MLEKO????

1. Przywitajmy się wesoło:

https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4

Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,

Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy.

Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.

Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was

Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas. 2x

2. „Krowa" - praca z obrazkiem. Rodzic odsłania fragmentami obrazek, a dziecko próbuje odgadnąć jakie zwierzę jest przedstawione. Wskazuje na obrazku: rogi, racice, wymiona. Opowiedz dziecku, w jaki sposób doi się krowę i co można zrobić z mleka (pomoce poniżej)

Krowa ciężko nie pracuje,

ciągle tylko trawę żuje.

Kiedy się do syta naje,

dużo mleka dzieciom daje

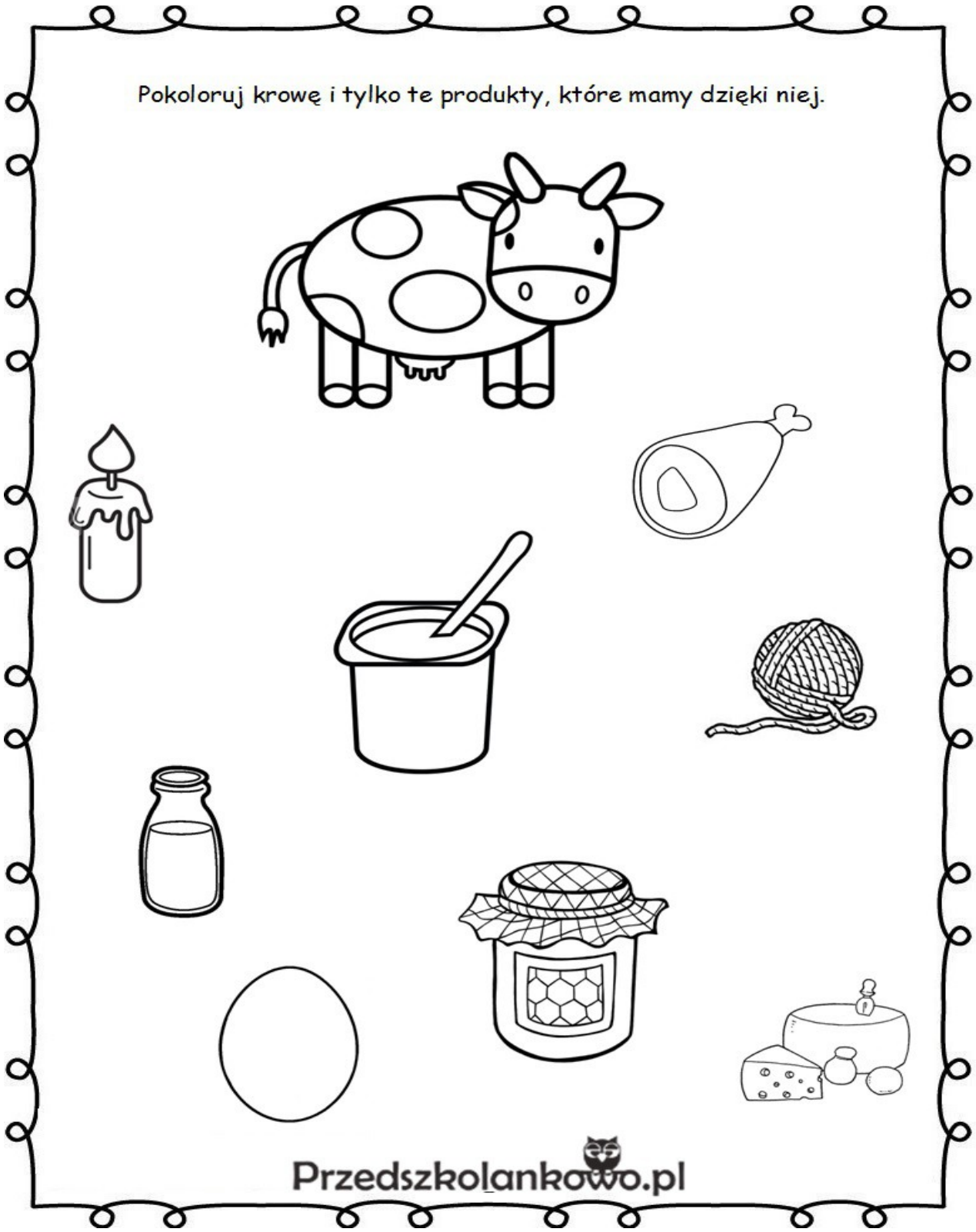
3. Jak produkowane jest mleko? Opowiadanie online: https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAlEJCik

4. „Krowy na łące, krowy w oborze" - zabawa z czworakowaniem.

Rodzic wyznacza miejsce – oborę. Na hasło: *Krowy na łące!* - dziecko chodzi na czworakach i muczą: *muuu muuu*. Na hasło: *Krowy w oborze!* - idzie na czworakach w wyznaczone miejsce i odpoczywa. Zabawę powtórzyć kilka razy;-)

5. „Co daje krowa?" - ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość oraz małą motorykę.

Wykonaj zadanie zgodnie z poleceniem:



6. „Zakryj worek” - zabawa orientacyjno – porządkowa

Rodzic rozkłada na podłodze woreczki (oczywiście użyjemy tego co mamy pod ręką). Na hasło: *Zakryj worek....!* dziecko zakrywa worek wymienioną przez R częścią ciała np. stopami, brzuchem, pośladkami itp

7. **„Mleczne smakołyki” - zabawy matematyczne**

Dziecko rozwiązuje zadania, układając i przeliczając produkty (lub ich opakowania), o których mowa w zadaniu. Kochani na pewno macie dostępne różne produkty, możecie modyfikować nazwy w zadaniach pod względem tego co posiadacie. Jeżeli nie macie żadnych produktów użyjcie dostępnych konkretów np. klocków;-)

1. W lodówce były 3 jogurty. Kasia zjadła 1. Ile jogurtów zostało? (2)
2. Codziennie na śniadanie Kasia, jej mama i tata wypijają po szklance mleka. Ile szklanek mleka potrzeba im wszystkim na śniadanie? (3)
3. Na talerzu były 3 kanapki z żółtym serem. Kasia zjadła 1 kanapkę. Ile kanapek zostało na talerzu? (2)
4. Dla dwójki dzieci mama kupiły jogurty: po 2 dla każdego dziecka. Ile jogurtów kupiła mama? (4)
5. Ustawiamy szeregu kilka jogurtów, każdy w innym smaku. Kolejno: truskawkowy, brzoskwiniowy, jagodowy, gruszkowy. Pytamy: Ile jest jogurtów? Jaki smak ma pierwszy / drugi /trzeci /czwarty jogurt? Na którym miejscu jest jogurt gruszkowy/ brzoskwiniowy/jagodowy/truskawkowy?
6. Ustawiamy w szeregu kilka różnych produktów, np. kolejno: twaróg, mleko, jogurt, ser żółty. Pytamy: Ile jest produktów? Co jest na pierwszym/ drugim/ trzecim/ czwartym miejscu? Na którym miejscu jest mleko/ twaróg/ ser żółty/ jogurt?

Można zmieniać produkty i ich liczbę, formułować kolejne zadania oraz zachęcać dziecko do samodzielnego układania zadań.

GRATULUJE !!!! Na pewno super sobie poradziliście, BRAWO;-))))

Czas na odpoczynek;-) zapraszam na bajkę pt „Zaczarowana krowa”:
https://www.youtube.com/watch?v=qKBIz7bgX-8